




**CARTA UIA**

**EDUCAȚIE DE MEDIU  
CONSTRUIT PENTRU  
COPII ȘI TINERI**

**EDIȚIA 2019**

**UNIUNEA INTERNAȚIONALĂ A ARHITECȚILOR**



CARTA UNESCO/UIA  
Educație de mediu construit pentru copii și tineri  
Programul de lucru UIA Arhitectura și Copiii  
Ediția 2019  
Uniunea Internațională a Arhitecților

# PREAMBUL



Educația de mediu construit este esențială în lumea de astăzi ca o componentă vitală a culturii, a dezvoltării sociale, economice și politice. Aceasta are potențialul de a funcționa ca un pilon al dezvoltării competențelor în cadrul comunităților, de consolidare a unei coexistențe armonioase, a unei dezvoltări durabile, a democrației, a drepturilor omului și a păcii.

Noi, ca arhitecți, credem cu tărie că într-o lume în schimbare rapidă, atingerea unei calități de viață umane depinde în mare măsură de calitatea mediului nostru construit. Acesta nu poate fi planificat, proiectat și realizat exclusiv de arhitecți; este produsul nostru, al tuturor – cetățeni, profesioniști, mediu de afaceri, legislatori – care lucrează toți împreună.

Prin urmare, calitatea viitoare a vieții noastre se bazează pe capacitatea generațiilor viitoare de înțelegere a proceselor care modelează mediul construit, generații care vor dispune de cunoștințele și instrumentele necesare luării unor decizii înțelepte, care iau în considerare repercursiunile acestora în obținerea bunăstării culturale, sociale, economice și politice a comunităților lor și a mediului construit pe care îl locuiesc.

Este responsabilitatea noastră – a arhitecților împreună cu autoritățile și factorii decizionali – să ne direcționăm eforturile către inițierea, încurajarea și facilitarea educației de mediu construit la scară globală.



# OBIECTIVE



Obiectivele acestei Carte sunt ca aceasta să fie utilizată în crearea unei rețele extinse de educație de mediu construit pentru școlari și tineri, în cadrul căreia inițiativele și realizările individuale să poată fi împărtășite de toată lumea.

## I. CONSIDERENTE GENERALE



- 1 Arhitectura și mediul construit – clădirile, satele, orașele noastre, mai mici sau mai mari, și peisajele noastre – constituie cadrul pentru desfășurarea întregii activități și interacțiuni umane. Cadrul căruia noi îi dăm formă și la rândul său ne formează. Ne afectează mintea, spiritul, corpul, modul în care ne deplasăm din loc în loc și oamenii pe care îi întâlnim. Implică acțiune colectivă, socială și critică. Prin structuri și spații simbolice, semnificative, publice și private, reprezintă valorile unei comunități într-o formă concretă.
- 2 Crearea arhitecturii este un exercițiu al imaginației care se bazează pe umanitate, cultură, patrimoniu, istorie, mediu, economie și o critică a ceea ce există.
- 3 O arhitectură și un mediu de calitate, produse într-un dialog autentic cu comunitatea, contribuie la o societate mai armonioasă în care cetățenii se simt împuterniciți și unde patrimoniul se împacă se reconciliează cu creativitatea.
- 4 Calitatea viitoare a mediului nostru va fi determinată de copiii de astăzi. Capacitatea lor de a lua decizii documentate și temeinice, vor depinde de cunoștințele, abilitățile și capacitățile pe care le vor dobândi în cursul educației lor.
- 5 „Educația noastră de mediu” începe în momentul nașterii. Primim primele noastre impresii spațiale și sociale în cercul părinților și al familiei, în casele noastre, în școli, în magazine, în parcuri și cartiere. Învățăm să vedem, să auzim, să simțim, să înțelegem și să comunicăm.
- 6 Casa, școala, cartierul și comunitatea trimit copiilor un mesaj despre locul lor în lume. De bine, de rău, mediul oferă contextul, „mediul de trai” care le afectează astfel calitatea fizică și psihică a vieții lor și în care încep să se dezvolte în rolurile lor viitoare de cetățeni.
- 7 Educația de arhitectură pentru tineri ar trebui să constituie un element important al oricăror noi politici guvernamentale privind arhitectura, iar organizațiile profesionale ale arhitecților din fiecare țară ar trebui să depună eforturi pentru a se asigura că așa se întâmplă.
- 8 Educația de mediu construit va ajuta copiii și tinerii să înțeleagă designul arhitectural și procesul prin care se conturează mediul înconjurător, astfel încât, ca cetățeni adulți, aceștia vor putea participa eficient la crearea unei arhitecturi de înaltă calitate, care să fie umană, durabilă și care să respecte contextul în care este inserată.



## II. OBIECTIVELE EDUCAȚIEI DE MEDIU CONSTRUIT >>


- 1 Scopul educației de mediu construit este ca elevii să dobândească un set de valori care să le permită să își formuleze propriile opinii, cu tot mai multă independență. Acest lucru îi va ajuta să participe la construirea unei societăți armonioase și sigure pentru toată lumea.
- 2 Educația de mediu construit ar trebui să facă parte integrantă din formarea educațională a copilului, indiferent dacă este realizată în școli, prin intermediul platformelor publice sau al inițiativelor instituționale comune.
- 3 Ar trebui încurajată introducerea educației de mediu construit în programa școlară principală. Acest lucru va avea efecte pe termen lung asupra înțelegerii societății a unei arhitecturi de calitate și a unui mediu înconjurător adecvat.
- 4 Datorită anvergurii sale, arhitectura prezintă posibilități interminabile de experiențe de învățare pentru studenții și elevii de toate vârstele, de la cei mai mici până la cei care urmează să intre în lumea adulților.
- 5 Temele tematice mediului construit se constituie ca excelente vehicule pentru educarea și motivarea elevilor într-o gamă largă de subiecte și prezintă posibilități interesante de colaborare între profesori din discipline diferite.
- 6 Gândirea critică, conștientizarea spațiului înconjurător simțul spațial, imaginația, rolul de cetățean responsabil, alfabetizarea culturală, relevanța socială și sustenabilitatea mediului pot fi abordate folosind probleme de mediu construit pentru a preda atât materii școlare noi, cât și pe cele tradiționale.
- 7 Arhitectura utilizează cunoștințele de istorie, geografie, sociologie, psihologie, științe, matematică, semantică, literatură, artă și tehnologie și, la rândul său, irigă și însuflețește aceste discipline.
- 8 Gândirea arhitecturală este integrată, vizuală și neliniară. Lucrul la sarcini bazate pe domeniul arhitecturii contribuie la crearea de abilități generice, cum ar fi comunicarea, rezolvarea problemelor și documentarea pe care elevii le folosesc în alte domenii ale studiilor lor.
- 9 Educația de mediu construit ar trebui să urmărească să le ofere copiilor și tinerilor:
  - 9.1 Conștientizarea senzorială a spațiilor – publice/private, interioare/exterioare – în care aceștia se mișcă și în care locuiesc.
  - 9.2 Conștientizarea rolurilor, a drepturilor și a responsabilităților în crearea mediului construit.
  - 9.3 O apreciere a patrimoniului lor arhitectural și a arhitecturii contemporane.
  - 9.4 Înțelegerea relației dintre mediul construit și natural și legătura dintre dezvoltarea durabilă și calitatea vieții.
  - 9.5 Vocabularul de care au nevoie pentru a discuta calitățile clădirilor și ale spațiilor și modul în care acestea se raportează la viața unei comunități.
  - 9.6 Experiența metodelor analitice și de rezolvare a problemelor din procesul de proiectare.











Ediția 2019

Aprobată de UIA în 2019  
Așteaptă aprobare de la UNESCO

Ediția 2019 a Cartei va fi revizuită în mod regulat; este concepută ca un document în evoluție care va fi adaptat noilor provocări, nevoi și transformări ce au loc în lume.

Autorii acestei carte sunt experți în domeniul arhitecturii și al educației de mediu construit și membri ai Programului de lucru Arhitectura și Copiii al Uniunii Internaționale a Arhitecților (UIA):

Ewa Struzynska, Franța, inițiatorul Cartei, fost director al Programului de lucru UIA – Arhitectura și Copiii  
Mia Roth-Cerina, Croația, membră a Programului de lucru UIA – Arhitectura și Copiii  
Suzanne de Laval, Suedia, actual co-director al Programului de lucru UIA – Arhitectura și Copiii  
Ann McNicholl, Irlanda, fost director al Programului de lucru UIA – Arhitectura și Copiii  
Recunoaștem contribuția tuturor membrilor ai Programului de lucru UIA – Arhitectura și Copiii

[www.architectureandchildren-uia.com](http://www.architectureandchildren-uia.com)

**UNIUNEA INTERNAȚIONALĂ A ARHITECȚILOR/UIA**  
**WWW.UIA-ARCHITECTES.ORG**  
**UIA@UIA-ARCHITECTES.ORG**

